"Gross Motor Development"

(1)

- 3 Mo. يحاول يرفع راسه (يعني لو مسكنه بايديك من الاكتاف ، راسه متقعش لورا)
- 4-5 Mo. يتقلب (من النوم على البطن لـ النوم على الظهر)
  ثم (من النوم على الظهر لـ النوم على البطن)
- 5 Mo. sits with support
- 6 Mo. sits without support
- 9 Mo. creeping (يزحف على بطنه)
  then crawling (يحبو على ايديه ورجليه)
- 10 Mo. stands with support
- 1 Y stands freely
  walks with one hand held
- 15 Mo. walks alone
- 18 Mo. runs few steps
  walks upstairs with one hand held
- 2 Y runs well
  walks up & downstairs (two feet / step)
- 3 Y goes upstairs (one foot / step)
  rides tricycle
- 4 Y goes up & downstairs (one foot / step)
- 5 Y يقدر يجمل من رجل لرجل ويتنطط

" Vision & Fine Motor Development "

(2)

- 1 Mo.
  - عامة يحافظ على اليدين منقبضين
  - يتابع بنظره أى شيء متحرك حتى منتصف جسمه (٩٠°)
- 3 Mo.
  - تصبح الأيدى مفتوحة فترات طويلة
  - يتابع بنظره أى شيء متحرك حتى يتعدى خط منتصف جسمه (١٨٠°)
- 4 Mo.
  - يلامس يديه ببعض ، و يلعب فى حوائطه
- 6 Mo.
  - يصل إلى الأشياء و يمسكها بيده كلها
  - ينقل اللعبة من يد إلى يد و إلى الفم
- 10 Mo.
  - يصفق قرنه (ما يمسك يمسك بالإبهام و السبابة)
- 1 Y
  - يعطى اللعبة إذا طلب منه ذلك
- 15 Mo.
  - يركب مكعبين فى بعض
- 18 Mo.
  - يرص ٣ مكعبات فوق بعض
  - يقد ، يستخدم الكوب والملعقة
  - يمسك القلم و يشخبط
- 2 Y
  - يرص ٦ مكعبات فوق بعض
- 2½ Y
  - يفتح خطيانه الأزايز
  - يرسم دايرة
- 3 Y
  - يقفل خطيانه الأزايز
  - يرسم صليبة / يقلع الملابس و يفك الأزرار
  - يرص ٩ مكعبات فوق بعض
- 4 Y
  - يرسم مربع / يلبس الملابس و يزرر الأزرار
- 5 Y
  - يرسم مثلث / يربط الحذاء

"Language & Speech Development"

(3)

- 3 Mo. – Cooing
  (يصدر أصوات مثل أو - آ)
- 6 Mo. – Babbling (one syllable)
  (يستطيع أن ينطق بعض الحروف الصوامت مثل د/ب/م)
- 9 Mo. – Babbling (double syllable)
  – Responds to his name
- 1 Y
  – يقول بابا و ماما و كلمة ثالثة
  – يطيع أمر واحد
- 1½ Y
  – حصيلة لا تقل عن ١٠ كلمات
  – يشاور على ٣ أجزاء من جسمه
- 2 Y
  – جملة مكونة من كلمتين
  – حصيلة لا تقل عن ٥٠ كلمة
  – ينفذ أمرين متتاليين
- 3 Y
  – جملة مكونة من ٣ كلمات
  – يفهم حروف الجر
  – يقول إسمه بالكامل ويعد ١, ٢, ٣
- 4 Y
  – يحكي حكاية
  – يعرف الألوان (أولهم الأحمر و الأزرق)
  – يعد لحد ٤
- 5 Y
  – يعرف حروف ا. ب
  – يعد من ١ إلى ١٠ (count forwards fluently)
- 7-8 Y (count backwards fluently)
  – يعد من ١٠ إلى ١

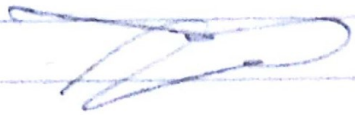
"Social Development"

(4)

- 1 Mo. — eye contact
- 2 Mo. — social smile
- 3 Mo. — يعرف مامتة
- 4 Mo. — يضحك بصوت عالى
  يفرح لما يشوف اللعب
- 6 Mo. — ياخد اى حاجة على بقة
- 9 Mo. — يخاف من الغرباء
- 10 Mo. — يشاور (باى - باى)
- 1 Y — يقلد الأفعال (مثل استعمال الفرشاة و التليفون)
  very little mouthing
- 1½ Y — يأكل نفسه بالملعقة
  يشارك فى الأعمال المنزلية
- 2 Y — Parallel play
  Dry by clay
- 3 Y — Grup play
  Dry by night
- 4 Y — يذهب بـ لحمام وحده
- 5 Y — يكون صداقات
  يستفسر عن الأشياء المختلفة

Hand - Eye Coordination & Cognitive Development

Tested by (Drawing)

* 1½ Y — Scribble 
* 2½ - 3 Y — Circle
* 3½ - 4 Y — Cross
* 4½ - 5 Y — Square
* 5½ - 6 Y — Triangle
* 6 Y — Rectangle
* 7 Y — Diamond

Red Flags for Delayed Motor Development

5 Mo. ⟶ delayed head support

10 Mo. ⟶ delayed sitting

15 Mo. ⟶ delayed standing

18 Mo. ⟶ delayed walking

Red Flags for Delayed Mental Development

* Persistent neonatal reflexes → Newborn

* No social smile till 3 mo.
* No laughing till 6 mo. → Infancy
* No mother recognition till 9 mo.

* No speech till 18 mo. → Preschools

* Delayed school performance → Schools

Features indicate Cognitive Problems

- 2-3 months → Not alert
- 6-7 months → Not searching dropped objects
- 8-9 months → Not interested in peek-a-boo
- 12 months → Not interested for hidden objects
- 2 years → Not categorize similarities
- 3 years → Not Know his name
- 4 years → Not count sequentially
- 5 years → Not identify colors
- 6 years → Not Know birthday or address